

Журнал взаимодействия

Учителя музыки

Гордеевой Т.В.

И

группы старшего дошкольного

возраста (от 6 до 8 лет)

«Карапузы»

на 2021-22 учебный год



Сентябрь

I неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить музыкальный уголок в группе, внести атрибуты. 2. Знакомство с музыкальным репертуаром на сентябрь. 3. Разучивание движений танцевальной зарядки «Солнышко лучистое». 4. Закреплять правила игры «Плетень» 5. Разучивание попевки «Петушок» на металлофоне. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать МДИ «Солнышко и тучка» 2. Внести в музыкальный уголок портрет П.И. Чайковского. Прослушать в записи «Марш деревянных солдатиков» 3. Слушать музыку из альбома П.И. Чайковского «Времена года» 	III неделя
II неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать МДИ «Выполни задание» 2. Использовать запись вальса «Осенний сон» для самостоятельных двигательных импровизаций. 3. Разучивание попевки «Смелый пилот» 4. Отрабатывать дробный шаг по подгруппам детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать МДИ «Громко-тихо запоём» на развитие музыкально-слуховых представлений. 2. Использовать музыкальные альбомы с картинками для самостоятельных импровизаций на металлофоне «Песня осеннего дождя». 3. Разучивание слов и мелодии песен осенней тематики. 	IV неделя

Октябрь

Неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с музыкальным репертуаром на октябрь. 2. Организовать МДИ: «Музыкальная лестница», «В лесу» 3. Работать над усвоением прямого галопа с Лёней Г. 4. Использовать запись музыки к танцу «Пляска парами» для закрепления движений. 5. Слушание музыки: С.С.Прокофьев «Петя и волк»: Птичка (флейта). Дедушка (фагот). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать движения в танце с листочками с Марьям, Таей. 2. Организовать МДИ «Чья шапочка?», «Солнышко – тучка» 3. Использовать запись музыки «Осенние листочки» для самостоятельных импровизаций с листочками. 4. Добиваться ритмичного, синхронного исполнения песен с движениями. 5. Слушание музыки: С.С.Прокофьев «Петя и волк»: Волк (валторна) 	Неделя III
Неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать запись музыки марша, польки, вальса для самостоятельных двигательных импровизаций. 2. Инсценирование песни «Кукла» 3. Работать над освоением движения: выставление ноги на пятку и носок: Тагир, Георгий. 4. Отработка стихов к Осеннему празднику. 5. Организовать МДИ: «Угадай, на чём играю?» 6. Слушание музыки: С.С.Прокофьев «Петя и волк»: Утка (гобой). Кошка (кларнет). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание попевки «Петушок» р.н.м.в игре на металлофоне 2. Организовать МДИ «Бубенчики» 3. Работать над выразительным чтением стихов для праздника Осени. 4. Использовать шапочки птиц, крылышки, запись музыки к танцевальным и песенным импровизациям, театральным этюдам на тему «Птицы улетают» 5. Слушание музыки: Г.Китлер «Ожидание». (старинный вальс, духовой оркестр). 	Неделя IV

Ноябрь

Пнеделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с музыкальным репертуаром на ноябрь. 2. Организовать МДИ: «Воздушные шары», «Три поросёнка». 3. Учить слова песни «Светит солнышко для всех», «Песня о маме». 4. Работать над движением «ковырялочка» с перетопом с Кириллом Х., Лёвой, Жорой. 5. Слушание: П.И. Чайковский «Щелкунчик»: <ul style="list-style-type: none"> • Танец феи Драже (челеста). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать МДИ «Колобок» 2. Закрепление движений «Хороводный шаг», «Боковой галоп» с Аминой, Мишей Л., Викой А. 3. Использовать шапочки кошки, мышки для игрового творчества «Кошки- мышки» (Запись музыки Гладкова) 4.. Слушание: П.И. Чайковский «Щелкунчик»: <ul style="list-style-type: none"> • Китайский танец (фагот). • Вальс снежных хлопьев. 	III неделя
Пнеделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать карточки с графическим изображением попевки «Петушок» для самостоятельного исполнения. 2. Работать над освоением движения: выставление ноги на пятку и носок с Тагиром, Викторией. 3. Обучение игре на металлофоне попевки «Петушок» 4. Организовать МДИ «Бубенчики» 5. Слушание: П.И. Чайковский «Щелкунчик»: <ul style="list-style-type: none"> • Испанский танец (кастаньеты). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление материала к празднику «День Матери» 2. Закрепление движений «Танец с колокольчиками» с Зулей, Марьям. 3. Организовать игру «Гуси и волк», комплекс игрового массажа тела «Весёлые медвежата» 4. Слушание: П.И. Чайковский «Щелкунчик»: <ul style="list-style-type: none"> • Неаполитанский танец (труба). • Вальс цветов” (арфа). 	IV неделя

Декабрь

Инеделя	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разучивание музыкального репертуара на декабрь. 2. Внести в музыкальный уголок музыкальные игрушки и шумовые инструменты для экспериментирования со звуками. 3. Провести МДИ: «Удивительный светофор» 4. Отрабатывать «ковырялочку с перетопом» с -Зулей, Мишей Скв., Аминой. 5.Работать над выразительным чтением стихов. 6. Слушание:П.И.Чайковский «Лебединое озеро»: Неаполитанский танец (труба). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа над выразительным исполнением песни «Ёлочный хоровод» Михайленко 2. Использовать запись музыки к пластическому этюду «Снежинки». 3. Добиваться слаженности в боковом галопе с -Игорем, Лёвой, Белалом. 4. Использовать шапочку петушка к игре «Горошина, Карасёвой. 5. Слушание:П.И.Чайковский «Лебединое озеро»: Венгерский танец. 	III неделя
Инеделя	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разучивать стихи, песни, хороводы Новогодней тематики. 2.Учить детей двигаться приставным шагом: Тагир, Марьям,Лёня. 3. Закреплять умение различать и самостоятельно определять направление мелодии в песне «Зимняя песенка», Красева. 4. Организовать МДИ «Найди кукушку» 5. Слушание:П.И.Чайковский «Лебединое озеро»: Болеро (кастаньеты); Танец маленьких лебедей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организовать МДИ: «Найди кукушку». 2. Закрепление Новогоднего репертуара с детьми. 3. Работа над подскоками в «Новогодней польке»: С Викой, Мишей Л., Даниилом П. 4. Организовать игру: «Охотники и белки» 5. Слушание: А. Вивальди «Времена года. Зима» 	IV неделя

Январь

I неделя	КАНИКУЛЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить с детьми жанр музыки- вальс. Для работы использовать МДИ: «Песня, танец, марш». 2. Учить слова песни «Снеговик», Олиферовой. 3. Работать над движением «ковырялочка» с перетопом» с Таей, Ксюшей. 4. Организовать МДИ: «Ищи игрушку». Развивать музыкально- слуховое представление у детей. 5. Слушание: Э.Григ «Колокольный звон». 	III неделя
II неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и разучивание песенного и танцевального репертуара на январь. 2. Провести с детьми беседу о празднике «Рождество Христово», о Святках, Крещении. Дать понятие «колядки». Разучить с детьми песни-колядки. 3. Организовать МДИ: «Подбери картинку по настроению» 4. Слушание: П.И. Чайковский «Детский альбом»: «Утренняя молитва»; «В церкви». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести с детьми беседу об истории марша. Прослушать разные по характеру виды маршей: военный, спортивный и т.д. Дать им характеристику. 2. Упражнять детей в перестроении (в колонну по 2, 4 человека), учить ориентироваться в пространстве. 3. Организовать МДИ: «Угадай-ка», совершенствовать тембровый слух детей. Привлекать малоактивных детей. 4. Слушание: Ф.Шуберт «Ave, Maria»; Бах - Гуно «Ave, Maria». 	IV неделя

Февраль

И неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с музыкальным материалом на февраль. 2. Разучивание песен к 23 Февраля и 8 Марта. 3. Отрабатывать со всеми мальчиками движения танца «Помощники». 4. Разучивание стихов к развлечению на 23 Февраля. 5. Развивать динамический слух у детей. Организовать МДИ «Громко- тихо запоём»:Игорь, Даниил П. 6. Слушание: В.Моцарт «Турецкое рондо». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить стихи и песни к празднику 23 Февраля. 2. Совершенствовать звуковысотный слух у детей посредством МДИ «Музыкальное лото» 3. «Танец с ложками»: упражнять в ритмичном исполнении: Амина, Миша С.,Ксюша. 4. Слушание: Г.Свиридов «Военный марш». 	III неделя
II неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. В песне «Мы- мальчишки» добиваться слаженного пения. 2. Отрабатывать движения танца «Мамочка моя» с Алёной, Аминой. 3. Танец «Ручки-ручки»: упражнять в чёткой последовательности движений - Зуля, Миша Л., Вика, Даниил П. 4. Слушание: В.Моцарт «Лакримоза». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить слова песен, стихов к утреннику 8 Марта. 2. Репетировать «вход», знать свои «точки». 3. Продолжать совершенствовать звуковысотный слух у детей. Организовать МДИ «Ступеньки». 4. Повторить игру по К. Орфу «Воротики» 5. Слушание: П.И.Чайковский «На тройке». Г.Свиридов «Тройка». 	IV неделя

Март

I неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с музыкальным репертуаром на март. 2. Закрепление программного материала с часто болеющими детьми. 3. «Шаг с притопом»- Учить детей правильно выполнять притопы в простом ритме. 1й раз движение выполняют на месте, 2й раз с продвижением вперед: Алёна, Игорь, Лев 4. «Танец с ложками» отрабатывать ритмический рисунок с Аминой, Даниилом 5. Утренник «8 Марта». Цель: создание праздничного настроения у детей и взрослых; развитие музыкально-творческих способностей воспитанников, исполнительской культуры, культуры поведения на массовых праздничных мероприятиях. 6. Слушание: А. Вивальди «Времена года. Весна» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в перестроении «Ходьба змейкой» из колонны по одному в пары, четвёрки. 2. Работать над лёгким, ритмичным боковым галопом с Ксенией, Мишей Л. 3. Организовать п/и «Утята» 4. Слушание: М.И.Глинка «Жаворонок». 	III неделя
II неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно передавать ритмический рисунок попевки «Сорока-сорока» на металлофоне: Ваня, Зуля 2. Использовать запись музыки «Яблочко» для самостоятельной танцевальной импровизации. 3. Слушание: П.И.Чайковский «Времена года. Песня жаворонка». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение двигаться поскоками: Тагир Миша С. 2. Разучивать движения танца «Утушка луговая» 3. Учить детей отчетливо произносить согласные звуки «м», «т» в конце слов, не обрывать концы музыкальных фраз в песне «Нежная песенка». 4. П.И.Чайковский «Времена года. Подснежник». 	IV неделя

Апрель

Инеделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с музыкальным репертуаром на апрель. 2. Отрабатывать четкое произношение окончания слов, пропевание звуков, чистое интонирование мелодии в приветствии «Доброе утро» с Ксюшей, Кириллом 3. Игра попевки «Сорока-сорока» р. н. м. на 2-х металлофонах с Таей, Зулей. 4. Отрабатывать поскоки с Даниилом, Мишей Л. 5. Слушание: Ф.Мендельсон «Песня без слов». Л. Лядов «Баба Яга». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление движений танца «Утушка луговая» с Алёной, Викой. 2. Организовать МДИ «Весело-грустно» 3. Развивать слуховое внимание. Закреплять у детей умение согласовывать свои действия с музыкой, улучшать качество лёгкого бега в игре «Займи стульчик» 4. Слушание: Э.Григ «В пещере горного Короля». 	III неделя
Инеделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать МДИ «Наши любимые произведения»: закрепление восприятия музыки. 2. Разучивать движения польки с Марьям, Аминой, Лёвой, Игорем. 3. Учить детей свободно выполнять перестроения «Ходьба змейкой», из колонны по одному в пары, четверки, «Ручеек». Работа с подгруппами детей. 4. Слушание: Л. Лядов «Баба Яга», Л.Лядов «Кикимора» (челеста). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты. 2. Организовать МДИ «Чьи детки?» 3. Закрепление игры «Веночек» с Тагиром, Зулей, Ксюшей. 4. Совершенствовать исполнение легкого, ритмичного поскока с Мишей Л., Даниилом 5. Слушание: Э Григ «Утро». 	IV неделя

Май

I неделя		<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра на музыкальных инструментах «Гармошка» с Лёвой, Мишей Ск. 2. Развивать песенное творчество. Придумать импровизацию на текст «Тает снег, тает лёд, к нам весна –красна идёт» - Тая, Лёня, Алёна 3. Организовать Муз.дид.игру «Угадай ритм и придумай сам» 	III неделя
II неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с репертуаром на май. 2. Закреплять умение детей выразительно передавать характер и содержание песни «До свиданья детский сад» м.Филиппенко 3. Упражнять в поскоках и плясовых движениях Даниила, Амину 4. Работа над выразительным исполнением стихов к празднику «Выпуск в школу». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать запись музыки к танцевальной импровизации «Гусеница и бабочки» 2. Вспомнить попевку «Бубенчики». Дети играют попевку на металлофоне, поют в медленном и быстром темпах: Кирилл, Тагир, Ксюша. 3. «Кто лучше пляшет?» Совершенствовать исполнение ранее разученных элементов русских народных плясок. Ввести элемент шуточного соревнования. «В нашей деревне все танцуют, но на какой улице лучше?» 	IV неделя